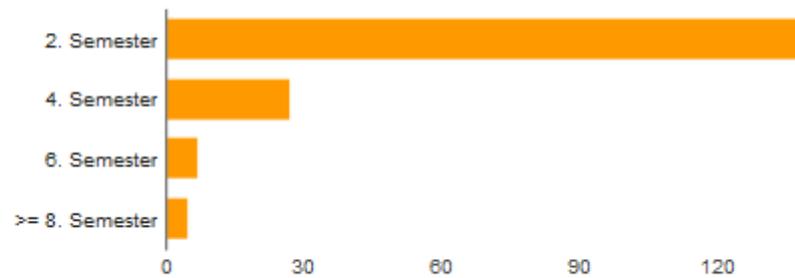


Werden Sie an der T1-Hauptklausur am Di 28.07.2015 teilnehmen?



Ja	209	99.5%
Nein	1	0.5%

In welchem Semester sind Sie derzeit?



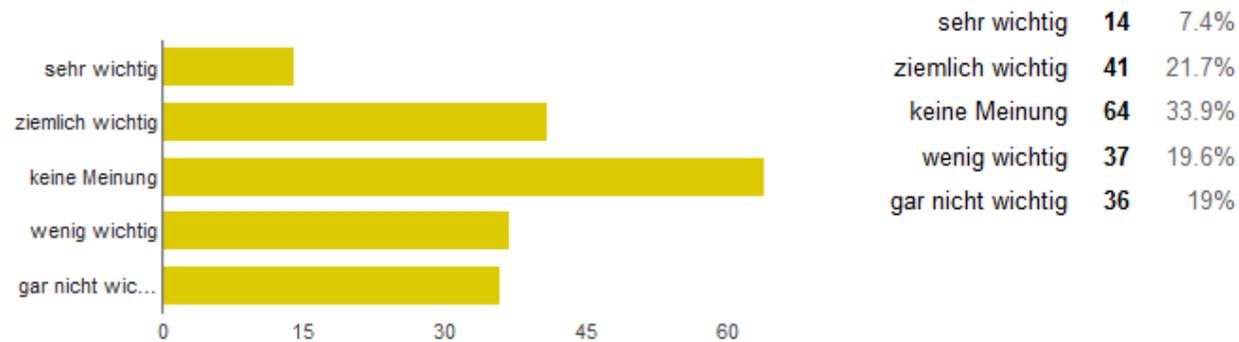
2. Semester	139	66.8%
4. Semester	27	13%
6. Semester	7	3.4%
>= 8. Semester	5	2.4%

Geschlecht?



weiblich	38	18.1%
männlich	172	81.9%

Zentralübung: wie wichtig ist es Ihnen, in der Zentralübung die Musterlösung der Hausaufgaben vorgerechnet zu bekommen?



Zum Vorrechnen der Musterlösung des bereits abgegebenen Blattes (wie bisher) [Wie sollte die Zentralübung genutzt werden?]



Zum Vorrechnen der Beispielaufgaben des neuen Übungsblattes. [Wie sollte die Zentralübung genutzt werden?]



Bitte formulieren Sie bei Bedarf Ihre eigene Meinung zur optimalen Nutzung der Zentralübung!

Es würde mir sehr gut gefallen, wenn in den Zentralübungen die Lösungsstrategien noch einmal explizit vorgestellt würden, mit Hinweisen, wo sich die größeren Schwierigkeiten befinden könnten.

die Beispiellösungen, sollten wie bei blatt 7 online vorgerechnet werden, die Tutorien für fragen zu den aufgaben und der Vorlesung genutzt werden, und die Zentralübung für die Wiederholung alter Blätter.

evtl zusätzliche übungsaufgaben die noch nicht bearbeitet wurden und das Verständnis des Inhaltes nutzen

Die Beispielaufgaben des aktuellen Blattes werden ja in den Tutorien behandelt.

Vielleicht könnten die Tutoren den Übungsleitern weiterleiten, welche Aufgabe(n) im Durchschnitt bei Ihnen am schlechtesten bearbeitet wurde(n). Diese könnten dann in der ersten Hälfte nachbesprochen werden. Die Struktur der Tutorien würde ich grundsätzlich nicht verändern. Evtl könnte in der 2. Hälfte der zentralübung dann eine der "trivialeren" beispielaufgaben behandelt werden, dann hätten die Tutoren mehr Zeit für Fragen zu Hausaufgaben.

Ich bin der Meinung, dass ich in den Mathe-Tutorien extrem mehr gelernt habe, weil ich dort selber (leichte) Aufgaben in der Gruppe gerechnet habe und bei Verständnissproblemen den Tutor fragen konnte. Die T0 wie auch T1 Übung haben mich sehr viel mehr dazu eingeladen mich zurückzulehnen und "nur" zuzuhören. Ich finde, das Tutorium (kleine Gruppe) sollte zum Aktiven üben genutzt werden, die Zentralübung zur Besprechung des letzten Blattes...allerdings sollte die Musterlösung schon vorher hochgeladen werden, dass man sie zuerst selbst studieren kann und es anschließend noch einmal erklärt bekommt.

Kurz vor der Klausur wäre es wahrscheinlich hilfreich ein paar Altklausuren voberechnet bekommen.

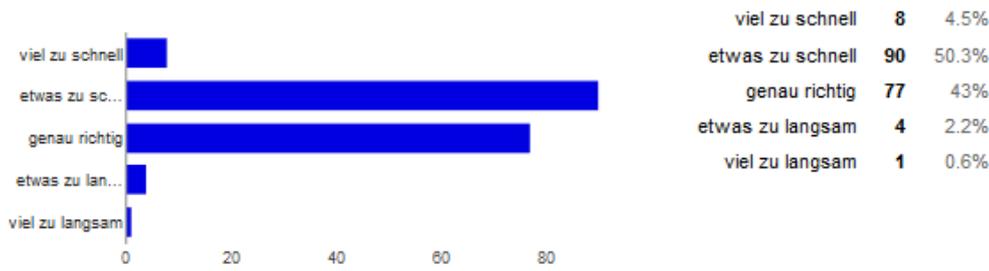
Ich fände es wichtig in der Übung den Stoff zu wiederholen

In den Tutorien nachfragen, ob alle Beispielaufgaben gerechnet wurden, wenn die Mehrheit der Tutorien nicht fertig geworden ist, dann Beispielaufgaben in der Zentralübung rechnen, ansonsten alte Übungsaufgaben.

Die Beispielaufgaben vom neuen Blatt sollten dann vorgerechnet werden, wenn der Stoff der Vorlesung noch nicht ausreichend war, um die Hausaufgaben komplett richtig zu lösen. Evtl zusätzliche Beispiele vorrechnen, da Musterlösung online eigentlich immer reicht und Beispielaufgaben bereits im Tutorium vorgerechnet werden.

Sehr sinnvoll jedoch aus privaten grunden leider nur selten anwesend gewesen

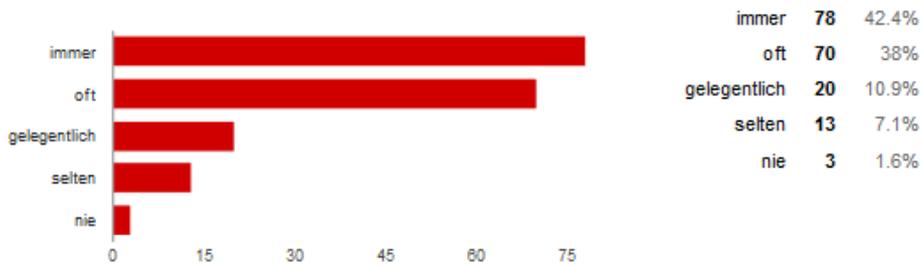
Vorlesung: Wie empfanden Sie das Tempo der Vorlesung?



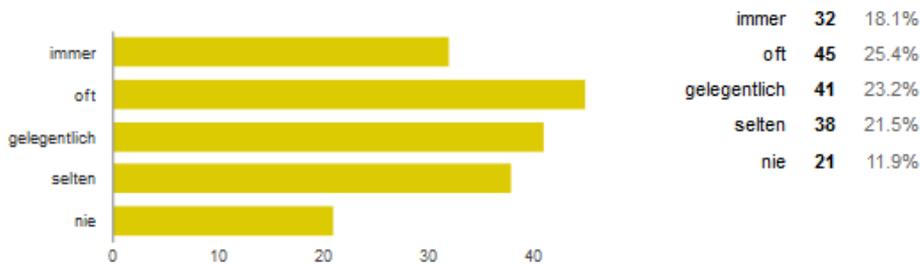
Nachbearbeitung: gingen Sie den Stoff einer Vorlesung vor Beginn der nächsten Vorlesung nochmal durch?



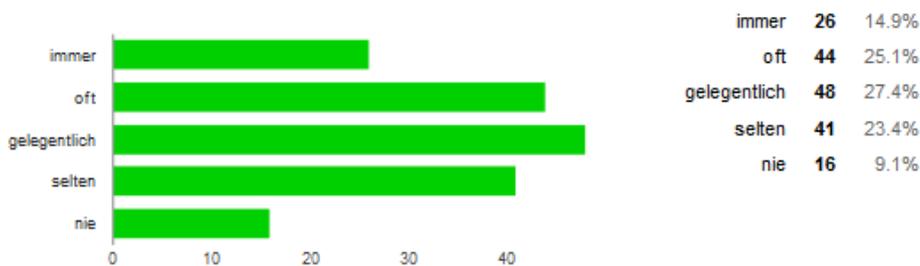
Vorlesungskript [Nachbearbeitung: welches Material nutzten Sie dafür?]



Video-Aufzeichnung der Vorlesung [Nachbearbeitung: welches Material nutzten Sie dafür?]



Andere Literatur [Nachbearbeitung: welches Material nutzten Sie dafür?]



Haben Sie Kommentare/Verbesserungsvorschläge zum angebotenen Material?

Für die Vorlesung hätte ich den Wunsch, am Anfang kurz einen Überblick über den Stoff, dann die Zusammenhänge erklären und erst wenn der Stoff der Vorlesung durch ist, dann erst Beispiele!! ..Sonst schweift man schnell ab.

Mehr Struktur, Übersichtlichkeit im Skript. Klare Unterscheidung von sehr relevanten Inhalten und eher untergeordneten Bemerkungen. Strikte Trennung von Herleitungen, Beispielen, etc.

Die Verfügbarkeit von Material zum Lernen ist sehr gut

Alles war sehr hilfreich! Go Delft!

Es wäre sinnvoller wenn Sie in Ihrer nächsten T1-Vorlesung die relativistische Mechanik theoretisch einführen würden. Die gezeigte Darstellung war bereits aus der E1 und der Schule hinreichend bekannt. Die Einführung der Minkowski Metrik oder der Zusammenhang zwischen E- und B-Feld wäre ein würdiger Abschluss für eine sonst sehr gelungene Vorlesung gewesen.

Skript und Videos sind sehr gut strukturiert und verständlich. Teilweise waren die Übungsblätter zu lang und es herrschte eine zu große Diskrepanz zwischen Beispiel- und Hausaufgaben. Da die Punktzahl oft ein sehr guter Kennwert für die Arbeitszeit war, würde ich die Punktzahl pro Blatt auf 15 begrenzen (dies würde auch Platz für mehr Bonusaufgaben machen, die in meinen Augen eine gute Motivation waren um "versäumte" Punkte aufzuholen).

"rezepte" am ende der Vorlesung wie z.b bei Lagrange vorgegangen wird ohne Herleitung oder der gleichen. "Für Idioten"

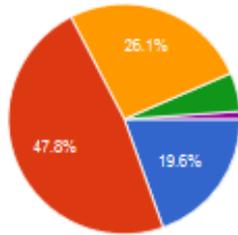
Das Skript, besonders mit Lücke- und Nachskript sind sehr gut! Allerdings tauschen hin und wieder Fehler auf, die den Fluss der Vorlesung etwas behindern. Die Option mit den Vorlesungsaufnahmen ist auch sehr gut, da man sich Vorlesungen anschauen kann, auch wenn man krank ist!

Erstklassiges Angebot an Material, sprich Video, Skript, und Lösungen der Hausaufgaben wodurch man sehr leicht der Vorlesung folgen konnte bzw. sie komplett nachholen konnte auch wenn man während des Semesters nicht anwesend sein konnte! Großes Kompliment dafür, viele Dozenten könnten sich eine Scheibe bei Prof. von Delft abschneiden

etwas frühere Verfügbarkeit des Vor-/Lückenskripts für die Vorlesung am Vortag, um nicht in der Früh noch eine Druckgelegenheit organisieren zu müssen.

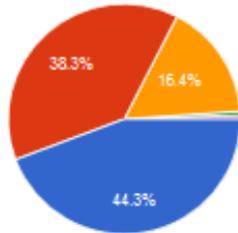
Das Material ist sehr gut und bietet eine gute Lerngrundlage. Lediglich die vielen Abkürzungen in den letzten Skripts sorgten für ein wenig Verwirrung.

Waren die Beispielaufgaben hilfreich für das Verständnis der Hausaufgaben?



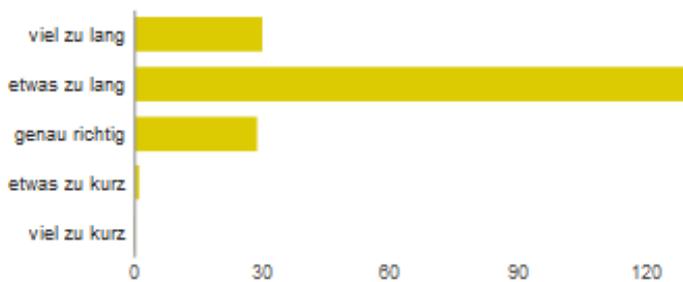
sehr hilfreich	36	19.6%
etwas hilfreich	88	47.8%
geht so	48	26.1%
wenig hilfreich	10	5.4%
gar nicht hilfreich	2	1.1%

Waren die Übungen hilfreich für das Verständnis des Vorlesungsstoffs?



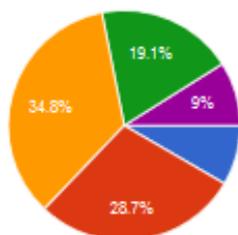
sehr hilfreich	81	44.3%
etwas hilfreich	70	38.3%
geht so	30	16.4%
wenig hilfreich	1	0.5%
gar nicht hilfreich	1	0.5%

Wie fanden Sie den Umfang der Übungsblätter?



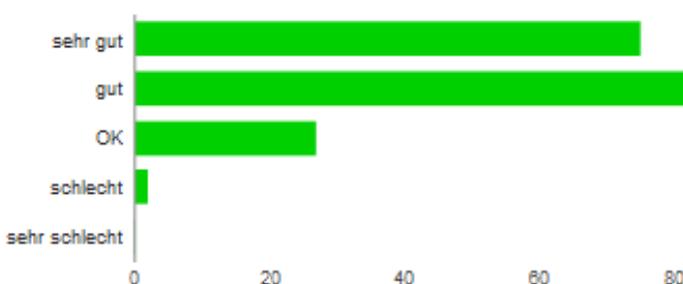
viel zu lang	30	16%
etwas zu lang	130	69.5%
genau richtig	29	15.5%
etwas zu kurz	1	0.5%
viel zu kurz	0	0%

Wie viel Zeit haben sie durchschnitt pro Woche mit der Bearbeitung von Übungsaufgaben verbracht?



3-5 Stunden	15	8.4%
6-8 Stunden	51	28.7%
9-11 Stunden	62	34.8%
12-14 Stunden	34	19.1%
15 oder mehr Stunden	16	9%

Gesamteindruck der T1 (Vorlesung + Übung)?



sehr gut	75	40.8%
gut	82	44.6%
OK	27	14.7%
schlecht	2	1.1%
sehr schlecht	0	0%